

Μαρία Χατζή, Μέλος ΕΔΙΠ, Αναπληρώτρια
Επιστημονική Υπεύθυνη Πράξης
Σταυρούλα Ζώη, Μέλος ΕΔΙΠ, Μέλος της
Ομάδας της Πράξης

Ένας απολογισμός της
ομάδας για την Πράξη
«Υποστήριξη της
ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ»
MIS 5123942



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΜΑΣ

- Καθ. Βασίλειος Βλασταράς, Επιστημονικός Υπεύθυνος
- Σταυρούλα Ζώη, μέλος ΕΔΙΠ ΤΕΤ ΑΣΚΤ
- Νίκος Ευθυμιόπουλος, εξωτερικός συνεργάτης, με αντικείμενο «Πληροφορική»
- Μάρκος Τσουκαλάς, εξωτερικός συνεργάτης, με αντικείμενο «Στατιστική»

- Μαρία Παπαγεωργίου, Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ ΑΣΚΤ
- Αγγελική Σβορώνου, μέλος ΕΔΙΠ του ΤΕΤ ΑΣΚΤ
- Κλεοπάτρα Μουρσελά, μέλος ΕΔΙΠ του ΤΕΤ ΑΣΚΤ

- Ελευθερία Τσιγαρίδα, εξωτερική συνεργάτις ΕΛΚΕ ΑΣΚΤ, διαχείριση οικονομικού αντικειμένου

Η ΠΡΑΞΗ

Η Πράξη «Αναβάθμιση της ποιότητας της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών, για την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία της - Υποστήριξη ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ» υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και από Εθνικούς πόρους (Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων - ΠΔΕ).

Εντάχθηκε στο εν λόγω
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα με
την υπ' αριθ. πρωτ.
90093/10-08-2021
Απόφαση Ένταξης.

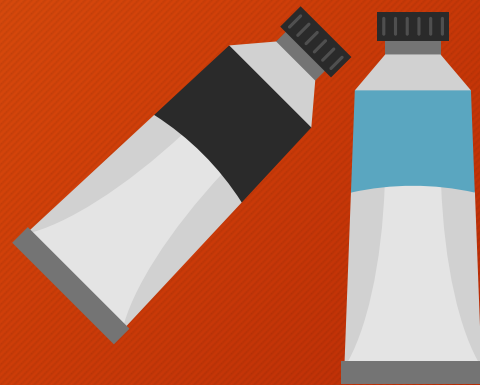
ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

N. 3374/2005 → Αξιολόγηση

N. 4009/2011 → Πιστοποίηση

N. 4653/2020 → Κριτήρια κατανομής

Ας μιλήσουμε
με αριθμούς.



Η Πράξη με Αριθμούς

2 Υποέργα

- Π/Υ: 160.000,00 ευρώ

2 χρόνια διάρκεια

- 01.09.2021-31.10.2023

03/2022

- Τροποποίηση (Προσθήκη ΠΕ 5 Υποέργου 1)

06/2023

- Επικαιροποίηση (Παράταση 1 μήνα)

Υποέργο 1

- 5 Παραδοτέα

ΥΠΟΕΡΓΟ 1

ΠΕ 1: Εκπαίδευση ομάδων του ανθρώπινου δυναμικού της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών επί θεματικών ενοτήτων που συνδέονται με τη διασφάλιση ποιότητας και τους τρόπους εφαρμογής αυτής

ΠΕ 2: Αντικατάσταση παραδοσιακών και γραφειοκρατικών λειτουργιών με νέες αποτελεσματικές και αποδοτικές μέσω τυποποιημένων λειτουργικών διεργασιών/διαδικασιών ποιότητας (standard operating procedures, SOP's)

ΠΕ 3: Διοικητική, διαχειριστική και τεχνική υποστήριξη έργου

ΠΕ 4: Σχεδιασμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση του έργου

ΠΕ 5: Αυτοματοποιημένη συλλογή δεδομένων ΑΣΚΤ

ΠΕ 1: Σεμινάρια από την ανάδοχο εταιρεία Advanced Quality Services ΕΠΕ (AQS)

10 Εκπαιδευτές

14 Σύγχρονα
Διαδικτυακά
Σεμινάρια

7 Ασύγχρονα
Διαδικτυακά
Σεμινάρια

12 μήνες
συμβουλευτικές
υπηρεσίες

12 θεματικές ενότητες

- Ακαδημαϊκή Διακυβέρνηση
- Ανάλυση και Επιλογή Στρατηγικής
- Επιχειρησιακός Σχεδιασμός
- Στρατηγική Διοίκηση & Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
- Στοχοθεσία Ποιότητας
- Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης
- Οικονομικός Προγραμματισμός και διάθεση Πόρων
- Διοίκηση και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Διαχείρισης Ακαδημαϊκών Επιδόσεων
- Παραγωγή και Αξιοποίηση Καινοτομίας
- Αξιοποίηση Ευκαιριών Χρηματοδότησης
- Μεταφορά Πρακτικών Τεχνολογιών και Διαχείριση Περιουσιακών Δικαιωμάτων

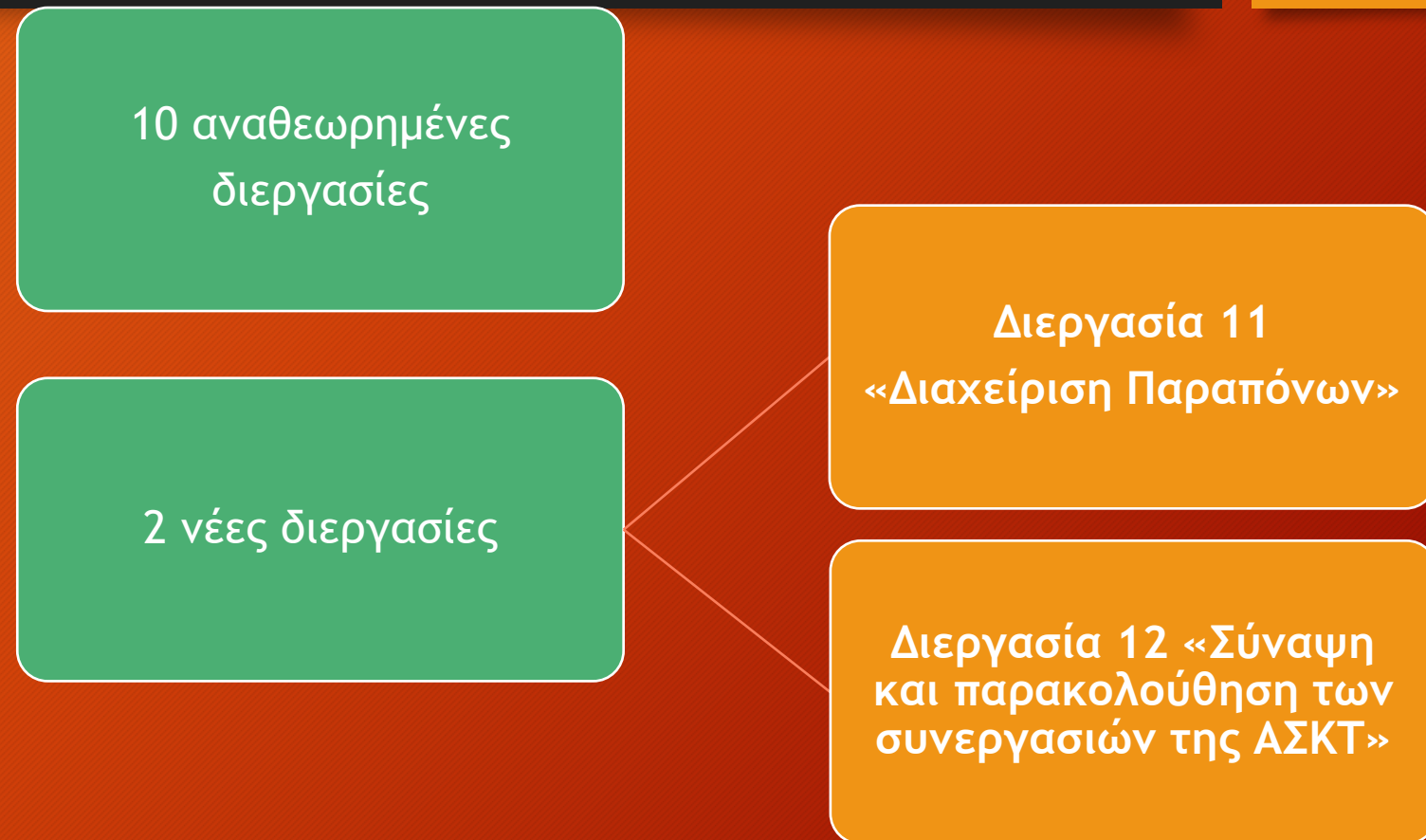
Μέλη Συγκλήτου: 9 εκπαιδευόμενοι

3 ομάδες
εκπαιδευόμενων

Στελέχη διοίκησης: 37 εκπαιδευόμενοι

Μέλη και στελέχοι ΜΟΔΙΠ, Ομάδων
Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) και
Γραφείου Καινοτομίας: 14 εκπαιδευόμενοι

ΠΕ 2: Αναθεώρηση Εγχειριδίου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) από την ανάδοχο εταιρεία Blue Ocean ΑΕ



10 αναθεωρημένες διεργασίες

Διεργασία 1 «Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος»

Διεργασία 2 «Διάθεση και διαχείριση πόρων»

Διεργασία 3 «Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας»

Διεργασία 4 «Εσωτερική αξιολόγηση»

Διεργασία 5 «Συλλογή δεδομένων ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση»

Διεργασία 6 «Δημοσιοποίηση πληροφοριών»

Διεργασία 7 «Εξωτερική αξιολόγηση»

Διεργασία 8 «Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών»

Διεργασία 9 «Σύνταξη, παρακολούθηση και αξιολόγηση της στρατηγικής της ΑΣΚΤ»

Διεργασία 10 «Σύνταξη και παρακολούθηση της προγραμματικής συμφωνίας της ΑΣΚΤ»

ΠΕ 3: Στελέχωση
ΜΟΔΙΠ από 2
εξωτερικούς
συνεργάτες
με αντικείμενο
«Στατιστική» και
«Πληροφορική»
αντίστοιχα

▫ 1 Εγχειρίδιο Στατιστικής Επεξεργασίας δεδομένων για υπολογισμό δεικτών και μέσων όρων αξιολόγησης μαθημάτων.

▫ 1 Έκθεση στατιστικής ανάλυσης για Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των ακαδημαϊκών Τμημάτων, με χρήση στοιχείων από το ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ.

▫ Ανάπτυξη οπτικοακουστικού υλικού με τις απαραίτητες ενέργειες που πρέπει να επιτελέσουν μέσω της πλατφόρμας αξιολόγησης οι διδάσκοντες και οι φοιτητές: Συνολικά 2 videos διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας Youtube.

▫ 4 τηλεδιασκέψεις για τη διαδικτυακή εκπαίδευση των διδασκόντων των δύο ακαδημαϊκών Τμημάτων της ΑΣΚΤ και την επίλυση ερωτημάτων.

▫ Ανοικτή γραμμή βοήθειας στους διδάσκοντες και τους φοιτητές μέσω αποστολής e-mail για ζητήματα σχετικά με την εκπαίδευσή τους και σε πραγματικό χρόνο απάντηση των ατομικών τους ερωτημάτων.

ΠΕ 4: Σχεδιασμός και παρακολούθηση Πράξης από ανάδοχο εταιρεία ΣΥΣΤΕΜΝΕΤ ΟΕ



ΠΕ 5: Υλοποίηση πιλοτικής εφαρμογής από ανάδοχο εταιρεία ΙΛΥΔΑ ΑΕ

Κύριος σκοπός του ΠΕ 5 ήταν η εξασφάλιση της αυτόματης μεταφοράς από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ μιας σειράς βασικών δεδομένων τα οποία αντλούνται από το φοιτητολόγιο και το σύστημα διαχείρισης προσωπικού, στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ.

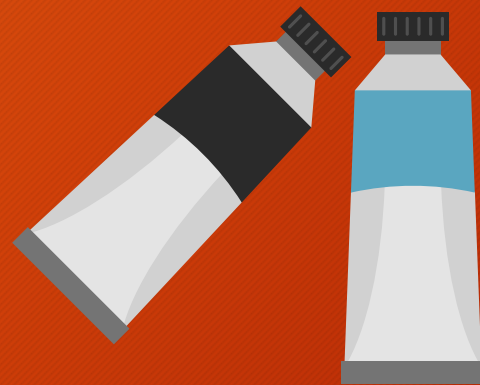
ΥΠΟΕΡΓΟ 2

Ανάδοχος
εταιρεία:
ΙΛΥΔΑ ΑΕ

Π1. Ανάλυση και σχεδιασμός του αναδιοργανωμένου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ, σε ανοιχτό κώδικα, που να επιτρέπει (α) τη συντήρηση, αναβάθμιση και εξέλιξή του ακόμα και μετά την παράδοσή του από τον ανάδοχο και (β) την τροποποίηση του περιεχομένου από εξειδικευμένο προσωπικό του Ιδρύματος, ακόμα και μετά την παράδοσή του έργου από τον ανάδοχο.

Π2. Εγκατάσταση και λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και διασύνδεσή του με την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ.

Ας μιλήσουμε
για αριθμούς.



Ας θέσουμε ένα παράδειγμα.

Είναι πράγματι οι αριθμοί αξιόπιστοι;



Αντί για μια ατέρμονη προσπάθεια αύξησης δεικτών:



Ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας εντός των ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων.



Ανάδειξη και ενίσχυση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας τους.



Προώθηση της συνεργατικότητας και της συμμετοχικότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας της ΑΣΚΤ.

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!